

# Pandemiescenario's en draaiboeken

# COVID-19

## Schooljaar 2020-2021

## (Versie 26/10/2020)

GO! BS De Tandem & GO! Leefschool Het Droomschip

# 1. Inhoudsopgave

---

2.	Uitgangspunten .....	3
3.	Opbouw scenario's/draaiboek .....	3
4.	Risicogroepen .....	4
5.	Pandemische niveaus/fasen.....	4
6.	Het draaiboek .....	5
7.	Stappenplan bij ziekte van een leerling/leerkracht .....	11
8.	Stappenplan positieve test Covid-19 .....	11
9.	Nog meer vragen?.....	11

## 2. Uitgangspunten

---

- Het garanderen van het recht op leren van elk kind, elke leerling in het kleuter-, lager en secundair onderwijs. En dat recht wordt maximaal beantwoord door les in de klas, gegeven door de leerkracht. Een digitaal aanbod vormt een uitstekende aanvulling, maar echt afstandsonderwijs is louter een alternatief voor wanneer de veiligheidsvoorschriften dat vereisen.
- Gezondheid en veiligheid van personeel en leerlingen staat voorop. Dit betreft zowel het fysieke als mentale welbevinden. Een nul-risico bestaat niet, dat is ook zo in niet-coronatijd. De school houdt zich wel aan alle voorzorgsmaatregelen die worden vooropgesteld door de overheid en a.d.h.v. de risicoanalyse van de preventieadviseur. Er kan van de adviezen in dit draaiboek worden afgeweken in samen- spraak met de interne preventiedienst op voorwaarde dat er even veilige alternatieven worden aangereikt.
- Zieke kinderen en zieke personeelsleden blijven thuis. We harnemen de richtlijnen uit de periode voor de schorsing van de lessen. Wie ziek wordt op school, wordt in afzondering gezet, gaat naar huis en laat zich testen bij de huisarts of in een triagecentrum. Als de test positief is, wordt iedereen met wie de zieke contact had, opgespoord (contact tracing). De CLB's kregen een opdracht in het kader van dit contactonderzoek. Ook de arbeidsarts wordt geïnformeerd.
- De scholen zijn de eerste regisseur voor het onderwijsproces.
- We zijn flexibel & behulpzaam en blijven te allen tijde begripvol, attent, eerlijk maar bovenal POSITIEF! Dit alles met de nodige burgerzin en open communicatie met alle betrokken partijen.

## 3. Opbouw scenario's/draaiboek

---

Wanneer er over het concept 'bubbel' wordt gesproken in de pandemiescenario's en draaiboeken, is de klasgroep de contactbubbel.

Aan elk pandemieniveau zijn er concrete veiligheidsmaatregelen gekoppeld. Voor elk pandemieniveau is er een veiligheidsdraaiboek uitgewerkt. De draaiboeken zijn een leeswijzer bij de pandemiescenario's en verduidelijkt verplichtingen, maar legt er geen extra op, en geeft bijkomende adviezen die een lokale risicoanalyse kunnen ondersteunen.

Het onderwijsveld en de onderwijsministers van de verschillende gemeenschappen beslisten om het volledige onderwijs (gewoon en buitengewoon kleuter-, lager, voltijds en deeltijds secundair, hoger, volwassenen- en deeltijds kunstonderwijs) te laten starten in pandemiefase geel met grote waakzaamheid. Vanaf fase geel maakt elke onderwijsinstelling een lokale risicoanalyse op, op grond waarvan wordt vastgelegd onder welke voorwaarden ze geheel of gedeeltelijk open kan zijn.

Enkel in gemeenten waar de pandemiesituatie acuut is, kan worden overgeschakeld naar fase oranje. Op aangeven van de data aangeleverd door Celeval/RAG, wordt de bestaande lokale crisiscel, aangevuld met representatieve vertegenwoordigers van het onderwijs, CLB en Agentschap Zorg en Gezondheid, samengeroepen. Zij delen het voorstel van beslissing mee aan de betrokken onderwijsminister. De onderwijsminister kan dit voorstel van beslissing goed- of afkeuren.

In functie van de veiligheid voor onderwijspersoneel, leerlingen en ouders, kan overgegaan worden tot quarantaine. Voor klasgroepen die in quarantaine moeten gaan, wordt afstandsonderwijs voorzien.

Gelet op de voortschrijdende wetenschappelijke inzichten en bevindingen inzake de rol van kinderen in de verspreiding van het virus en hun kwetsbaarheid, wordt het basisonderwijs in beginsel - op enkele uitzonderingen na - op gelijke voet behandeld. De belangrijkste leeftijdscesuur bevindt zich op de leeftijd van 12 jaar. Boven deze leeftijd neemt het risico op verspreiding en kwetsbaarheid toe, voor zowel leerlingen als leerkrachten, en gelden er ook andere veiligheidsvoorschriften.

De volledige organisatie en dus dit draaiboek kan te allen tijde worden geüpdate met nieuwe en/of aangepaste richtlijnen of maatregelen. We volgen alle instructies vanuit de overheidsdiensten (en veiligheidsraad) nauwlettend in het oog en sturen steeds bij waar nodig.

## 4. Risicogroepen

- Leerlingen die tot de risicogroep behoren, vragen aan de behandelende arts of aanwezigheid op school kan.
- Wanneer een personeelslid tot de risicogroep behoort, zijn er drie mogelijkheden:
  - 1) Het personeelslid kan van thuis uit werken omdat de opdracht dat toelaat. De directeur kan een attest vragen waarin een arts bevestigt dat het betrokken personeelslid tot de risicogroep behoort.
  - 2) Het personeelslid kan niet van thuis uit werken omdat de opdracht dat niet toelaat. Het schoolbestuur/de directeur kan een attest vragen waarin een arts bevestigt dat het betrokken personeelslid tot de risicogroep behoort.
  - 3) Het personeelslid wenst zelf te komen werken op school. Het schoolbestuur/de directeur kan een attest vragen waarin de arbeidsarts bevestigt dat het betrokken personeelslid dat tot de risicogroep behoort geschikt is om op school te komen werken.

Het samenleven met personen die tot de risicogroep behoren, vormt geen obstakel voor aanwezigheid op school, tenzij de behandelende arts van de risicopatiënt daar anders zou over oordelen.

## 5. Pandemische niveaus/fasen

In de pandemiescenario's worden er 4 pandemische niveaus of fasen onderscheiden:

<b>Nul risico</b>	<b>Groen</b>	Er is een vaccin beschikbaar en/of er is groepsimmunitet. Alle contacten kunnen plaatsvinden. Handhygiëne (voor eten en na toiletbezoek) blijft noodzakelijk.
<b>Laag risico</b>	<b>Geel</b>	Er is een beperkte transmissie van besmettingen, waardoor verhoogde waakzaamheid is aangewezen. Contacten tussen mogelijke verspreiders worden beperkt. Functioneel noodzakelijke contacten kunnen doorgaan, met inachtneming van de toepasselijke veiligheidsmaatregelen.
<b>Matig risico</b>	<b>Oranje</b>	Er is een systematische transmissie van besmettingen in de samenleving. Er zijn alleenstaande of geïsoleerde clusteruitbraken. Contacten tussen mogelijke verspreiders worden tot het essentiële beperkt en vinden plaats binnen een context waar risicofactoren zoveel mogelijk onder controle zijn gebracht.
<b>Hoog risico</b>	<b>Rood</b>	Er zijn wijdverspreide besmettingen in de samenleving en er zijn nieuwe uitbraken en clusters. Contacten tussen mogelijke verspreiders moeten maximaal vermeden worden.

## 6. Het draaiboek

MAATREGEL	FASE GROEN	FASE GEEL	FASE ORANJE	FASE ROOD
Aantal leerlingen dat tegelijk naar school gaat	100%	100%	100%	100%
Aantal dagen op school	5	5	5	5
Afstandsonderwijs	Geen afstandsonderwijs.	Geen afstandsonderwijs.	Geen afstandsonderwijs.	Geen afstandsonderwijs.
Social distancing + mondkmaskers	Geen verplichtingen.	<p><b>Principes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afstand houden (collectief beschermingsmiddel) is prioritair aan het dragen van een mondkmasker (persoonlijk beschermingsmiddel).</li> <li>Als de afstand kan bewaard worden, is het dragen van een mondkmasker niet verplicht.</li> </ul> <p><b>Kleuteronderwijs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afstand houden bij contacten tussen volwassenen.</li> <li>Geen afstand houden bij contacten tussen personeel en kleuters en tussen kleuters onderling.</li> <li>Personeel draagt mondkmasker als de afstand onderling niet kan gegarandeerd worden.</li> <li>Personeel moet geen mondkmasker dragen wanneer ze in contact komen met kleuters, ongeacht de afstand.</li> </ul> <p><b>Lager onderwijs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Afstand houden bij contact met volwassenen.</li> <li>Afstand houden bij contact tussen personeel en leerlingen.</li> <li>Geen afstand houden tussen leerlingen onderling.</li> <li>Personeel draagt mondkmasker als de afstand niet kan worden gegarandeerd.</li> <li>Personeel moet geen mondkmasker dragen tijdens het lesgeven vooraan in de klas, op voorwaarde dat er voldoende afstand is tussen de leraar en de leerlingen</li> </ul> <p>Ouders en derden worden verplicht een mondkmasker te dragen bij het betreden van het schooldomein.</p>		
Derden op school	Derden zijn toegelaten op school.	<p>Ouders zijn toegelaten op school. Verder wordt de aanwezigheid van niet-essentiële derden beperkt.</p> <p>*Tandem: Campuspoort sluit tussen 8u15 en 15u45.</p>	<p>Ouders zijn toegelaten op school om hun kinderen af te zetten en op te halen. Ouders krijgen GEEN toegang tot de gebouwen. Verder wordt de aanwezigheid van niet-essentiële derden beperkt.</p> <p>*Tandem: Campuspoort sluit tussen 8u15 en 15u45. Er is een verplichte registratie voor derden (QR-code aan secretariaat).</p>	<p>Campuspoort sluit tussen 8u15 en 15u45. Uitsluitend essentiële derden zijn toegelaten.</p>

<b>EHBO (op secretariaat)</b>	Geen specifieke vereisten.	Bij het toedienen van EHBO draagt de hulpverlener steeds een mondmasker en handschoenen.	Bij het toedienen van EHBO draagt de hulpverlener steeds een mondmasker en handschoenen.	Bij het toedienen van EHBO draagt de hulpverlener steeds een mondmasker en handschoenen.
<b>Extra-murosactiviteiten (eendaagse uitstappen, meerdaagse uitstappen, ...)</b>	Extra-murosactiviteiten kunnen doorgaan.	Extra-murosactiviteiten kunnen doorgaan. De personeelsleden (en leerlingen) passen de veiligheidsmaatregelen toe volgens de regels die in de bredere samenleving gelden.	Extra-murosactiviteiten worden opgeschort. Uitzondering hierop zijn de zwemlessen, die kunnen wel doorgaan.	Alle extra-murosactiviteiten worden opgeschort.
<b>Gebruik infrastructuur en gebouwen</b>	Normale werking.	Normale werking.	Leerlingen krijgen maximaal een vaste plaats in de klasruimte. Klasruimte voldoende verluchten en ventileren. Het samenvoegen van klasgroepen wordt beperkt tot het minimum. Bij afwezigheid van meerdere leerkrachten worden zorgleerkrachten ingeschakeld om klasgroepen over te nemen.	Leerlingen krijgen maximaal een vaste plaats in de klasruimte. Klasruimte voldoende verluchten en ventileren. Het samenvoegen van klasgroepen wordt beperkt tot het minimum. Bij afwezigheid van meerdere leerkrachten worden zorgleerkrachten ingeschakeld. Indien dit niet mogelijk meer is kan overgeschakeld worden naar de procedure van gedeeltelijke sluiting wegens overmacht.
<b>Gebruik van schoolmateriaal.</b>	Normale werking.	Normale werking.	Normale werking – extra hygiëne-maatregelen: bij het doorgeven van materialen wordt het steeds tussendoor ontsmet.	Gebruik van niet-persoonlijk materiaal tot het noodzakelijke minimum beperken.
<b>Groepsactiviteiten op school (vergaderingen, proclamaties, vieringen, overleggen, oudercontacten, ...)</b>	Normale werking.	Normale werking volgens de regels die in de bredere samenleving gelden. Oudercontacten kunnen fysiek doorgaan mits het naleven van de veiligheidsvoorschriften.	Activiteiten voor volwassenen worden maximaal contactloos (digitaal) georganiseerd. Enkel bijeenkomsten die essentieel zijn voor het onderwijs kunnen met de nodige veiligheids-	Activiteiten voor volwassenen worden maximaal contactloos (digitaal) georganiseerd. Enkel bijeenkomsten die essentieel zijn voor het onderwijs kunnen met de nodige veiligheids-

			maatregelen fysiek doorgaan. Oudercontacten worden digitaal georganiseerd.	maatregelen fysiek doorgaan. Oudercontacten worden digitaal georganiseerd.
<b>Handhygiëne</b>	Basis.	Extra: - Betreden van de school - Binnenkomen van de klas - Na toiletbezoek - Voor de maaltijd - Voor het verlaten van de school - Na het hoesten/niezen - Na het bedienen van machines	Extra: - Betreden van de school - Binnenkomen van de klas - Na toiletbezoek - Voor de maaltijd - Voor het verlaten van de school - Na het hoesten/niezen - Na het bedienen van machines	Extra: - Betreden van de school - Binnenkomen van de klas - Na toiletbezoek - Voor de maaltijd - Voor het verlaten van de school - Na het hoesten/niezen - Na het bedienen van machines
<b>Inschrijvingen / Rondleidingen / Opendeurdagen</b>	Normale werking.	Normale werking.	Ouders dienen vooraf een afspraak te maken. Rondleidingen kunnen doorgaan, enkel voor of na de schooluren. Inschrijven is mogelijk na afspraak. Opendeurdagen zijn niet toegelaten.	Ouders dienen digitaal aan te melden en krijgen de mogelijkheid om digitaal in te schrijven. Rondleidingen en opendeurdagen zijn niet toegelaten.
<b>Leerlingenstromen</b>	Normale werking.	Tweerichtingsverkeer blijft van kracht. Elke klas krijgt richtlijnen over de te nemen weg bij het verlaten en betreden van het gebouw.	Tweerichtingsverkeer blijft van kracht. Elke klas krijgt richtlijnen over de te nemen weg bij het verlaten en betreden van het gebouw.	Eénrichtingsverkeer wordt toegepast in elk gebouw.
<b>Leraarskamer</b>	Normale werking.	Normale werking. Handen ontsmetten voor en na gebruik van gemeenschappelijke koffieapparaten of kopieerapparaat. Leraarskamer extra verluchten en ventileren.	Specifieke aandacht voor het nauwgezet toepassen van de veiligheidsmaatregelen in de leraarskamer: 1) draag een mondmasker, 2) hou afstand van elkaar tijdens eten of drinken en 3) ventileer de ruimte zoveel als mogelijk.	Specifieke aandacht voor het nauwgezet toepassen van de veiligheidsmaatregelen in de leraarskamer: 1) draag een mondmasker, 2) hou afstand van elkaar tijdens eten of drinken en 3) ventileer de ruimte zoveel als mogelijk. Uitbreiding van de leraarskamer.
<b>Lessen lichamelijke opvoeding</b>	Normale werking.	Normale werking. Voorkeur om de lessen zo veel mogelijk in openlucht te laten doorgaan.	Lessen lichamelijke opvoeding worden georganiseerd volgens de principes van het protocol van sport. Dit betekent dat voor leerlingen in het	Lessen lichamelijke opvoeding worden georganiseerd volgens de principes van het protocol van sport. Dit betekent dat voor leerlingen in het

			<p>basisonderwijs alle indoor- en outdoor sportactiviteiten mogelijk blijven. Zwemlessen mogen doorgaan in fase oranje en zijn een uitzondering op extra-muros.</p>	<p>basisonderwijs alle indoor- en outdoor sportactiviteiten mogelijk blijven. Zwemlessen mogen doorgaan in fase oranje en zijn een uitzondering op extra-muros.</p>
<p><b>Levensbeschouwelijke vakken</b></p>	<p>Normale werking.</p>	<p>Normale werking.</p>	<p>Normale werking.</p>	<p>LBV worden niet georganiseerd. De lkr LBV worden ingeschakeld om klassen per bubbel op te vangen.</p>
<p><b>Lunchpauze</b></p>	<p>Normale werking.</p>	<p>Normale werking.</p>	<p>Maaltijden worden per klasgroep genuttigd, iedereen krijgt een vaste plaats. Indien nodig wordt dit in de klas georganiseerd, bij voorkeur lunchen we buiten. Warme maaltijden blijven mogelijk. Voorzie zoveel als mogelijk ventilatie.</p>	<p>Maaltijden worden per klasgroep en in de klas genuttigd of bij voorkeur buiten. Warme maaltijden worden niet aangeboden. Voorzie zoveel als mogelijk ventilatie. Indien nodig worden alternerende pauzes voorzien.</p>
<p><b>Onderhoud</b></p>	<p>Normale werking.</p>	<p>Onderhoudspersoneel draagt ten allen tijde de nodige PBM's. Verhoog de uitvoerings-frequentie van het onderhoudsplan. Regelmatige reinigen van klaslokalen, banken en stoelen. Specifieke aandacht voor alles wat kan worden aangeraakt met de handen, zoals klinken (laat deuren zoveel mogelijk openstaan), schakelaars, kranen, wc-spoelingen, wc-deksels, trapleuningen, sporttoestellen, speelgoed (niet uitwisselen tussen groepen), didactisch materiaal, toetsenborden, tablets, telefoons.</p>	<p>Onderhoudspersoneel draagt ten allen tijde de nodige PBM's. Verhoog de uitvoerings-frequentie van het onderhoudsplan. Regelmatige reinigen van klaslokalen, banken en stoelen. Specifieke aandacht voor alles wat kan worden aangeraakt met de handen, zoals klinken (laat deuren zoveel mogelijk openstaan), schakelaars, kranen, wc-spoelingen, wc-deksels, trapleuningen, sporttoestellen, speelgoed (niet uitwisselen tussen groepen), didactisch materiaal, toetsenborden, tablets, telefoons.</p>	<p>Onderhoudspersoneel draagt ten allen tijde de nodige PBM's. Lokalen minimaal na elke lesdag en na gebruik door een klasgroep reinigen met water en zeep. Reftertafels / banken / stoelen / machines na elke lesdag en na elk gebruik reinigen. Klasleerkrachten staan in voor het reinigen van tafellooppervlakten en stoelen in eigen leslokaal.</p>



<b>Opdracht van personeelsleden in verschillende scholen</b>	Normale werking.	Normale werking.	Dit wordt beperkt tot zo weinig mogelijk onderwijsinstellingen. Er worden afspraken gemaakt met de betrokken scholen. De opdrachten worden besproken met het bevoegde onderhandelingscomité.	Dit wordt beperkt tot zo weinig mogelijk onderwijsinstellingen. Er worden afspraken gemaakt met de betrokken scholen. De opdrachten worden besproken met het bevoegde onderhandelingscomité.
<b>Sanitair</b>	Normale werking.	Enkel wegwerphanddoekjes worden gebruikt. Toiletten doorspoelen met deksel gesloten.	Enkel wegwerphanddoekjes worden gebruikt. Toiletten doorspoelen met deksel gesloten.	Aantal aanwezigen in de toiletten wordt beperkt. Enkel wegwerphanddoekjes worden gebruikt. Toiletten doorspoelen met deksel gesloten. Alternierend gebruik van sanitaire installaties.
<b>Schoolpoort – aankomst/vertrek</b>	Normale werking.	Aandacht voor samenscholing van leerlingen en ouders. Leerlingen en ouders ontsmetten hun handen bij het aankomst en vertrek aan de voorziene dispensers.	Aandacht voor samenscholing van leerlingen en ouders. Leerlingen en ouders ontsmetten hun handen bij het aankomst en vertrek aan de voorziene dispensers.	Aandacht voor samenscholing van leerlingen en ouders. Leerlingen en ouders ontsmetten hun handen bij het aankomst en vertrek aan de voorziene dispensers.
<b>Secretariaat</b>	Normale werking.	Normale werking. Plexiglas voorzien.	Plexiglas voorzien. Beperk het bezoek van leerlingen, ouders en personeel.	Plexiglas voorzien. Beperk het bezoek van leerlingen, ouders en personeel.
<b>Speelplaats</b>	Normale werking.	Normale werking. Alle ruimte wordt maximaal benut. De leerlingen mogen gebruikmaken van speeltuigen en speelgoed in openlucht, op voorwaarde dat ze voor en na het spelen de handen wassen. De toestellen hoeven na gebruik niet gereinigd te worden.	Leerkrachten dragen mondmasker buiten, tenzij ze eten of drinken én ze afstand kunnen bewaren. Alle ruimtes maximaal benutten. De leerlingen mogen gebruikmaken van speeltuigen en speelgoed in openlucht, op voorwaarde dat ze voor en na het spelen de handen wassen. De toestellen hoeven na gebruik niet gereinigd te worden.	Leerkrachten dragen mondmasker buiten, tenzij ze eten of drinken én ze afstand kunnen bewaren. Alle ruimtes maximaal benutten. De leerlingen mogen gebruikmaken van speeltuigen en speelgoed in openlucht, op voorwaarde dat ze voor en na het spelen de handen wassen. De toestellen hoeven na gebruik niet gereinigd te worden. Er kan eventueel gekozen worden om alternerende pauzes

				in te voeren en/of per klasgroep te blijven.
<b>Stages</b>	Normale werking, stages worden toegelaten.	Normale werking, stages worden toegelaten.	Volgens de regels van toepassing op de onderneming. Stagementoren worden zo weinig mogelijk toegelaten op school. Overleggen worden maximaal digitaal georganiseerd.	Volgens de regels van toepassing op de onderneming. Stagementoren worden niet toegelaten op school. Overleggen worden uitsluitend digitaal georganiseerd.
<b>Verluchting en ventilatie</b>	Normale werking.	Extra verluchten en ventileren.	Extra verluchten en ventileren.	Extra verluchten en ventileren.
<b>Lestijden voor anderstalige nieuwkomers</b>	Normale werking.	Normale werking.	Normale werking. Het mengen van leerlingen uit verschillende klasgroepen wordt beperkt tenzij onderlinge afstanden kunnen worden gerespecteerd.	Leerlingen krijgen lestijden AN per klasgroep. Klasgroepen worden niet gemengd.
<b>Zorgleerkrachten / eigen trajecten</b>	Normale werking.	Normale werking.	Normale werking. Het mengen van leerlingen uit verschillende klasgroepen wordt beperkt tenzij onderlinge afstanden kunnen worden gerespecteerd.	Leerlingen blijven in eigen klasgroep en worden niet gemengd met andere klasgroepen.
<b>Lezen in groepjes / andere klasdoorbrekende activiteiten / huiswerkklas</b>	Normale werking.	Normale werking.	De activiteiten kunnen doorgaan maar klasgroepen worden hierbij zo weinig mogelijk gemengd. Huiswerkklas wordt zoveel als mogelijk beperkt.	Gaat niet door.

## 7. Stappenplan bij ziekte van een leerling/leerkracht

---

Bij een zieke leerling of personeelslid op school (al dan niet met een vermoeden van COVID19-besmetting):

1. Bel het secretariaat. Zij brengen de directie en de klasleerkracht op de hoogte.
2. De hulpverlener (EHBO) haalt de leerling/personeelslid op en begeleidt hem/haar naar het quarantainelokaal.
3. Directie verwittigt de ouders, in geval van een leerling.
4. Het lokaal en het materiaal waarmee de leerling in aanraking kwam, wordt ontsmet.
5. Leerling/personeelslid maakt een afspraak met de huisarts of een triagecentrum.
6. Indien een arts een vermoeden van COVID19-besmetting uitspreekt: In afwachting van het resultaat gaan de leerlingen en personeelsleden waar de zieke contact mee had in quarantaine en wordt directie op de hoogte gebracht.

## 8. Stappenplan positieve test Covid-19

---

Bij een melding van een leerling of personeelslid die positief test op COVID19:

1. CLB wordt op de hoogte gebracht.
2. CLB verzamelt gegevens van mogelijke contacten en doet verder contactonderzoek.
3. CLB bepaalt wie laag- of hoog-risico contact is en neemt de verdere procedure in handen.
4. CLB en school bepalen wie wie contacteert.
5. Communicatie vanuit directie volgt.

## 9. Nog meer vragen?

---

Veel gestelde vragen met bijhorende antwoorden kan u steeds raadplegen op: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/coronamaatregelen-informatie-voor-scholen#168cd35c-df9d-4aa7-8e67-0f2123d12daa>

Indien u nog meer vragen hebt, neem gerust contact met ons op via:

09/377.56.44 of Smartschool of [kristof.de.baere@sgr23.be](mailto:kristof.de.baere@sgr23.be) of via één van de klasleerkrachten.